

西安交通大学第一届教学奖励评审

工作手册

教务处

2013 年 12 月

目录

目录.....	2
关于评选西安交通大学第一届教学终身成就奖、卓越奖和优秀教学团队奖的通知	3
西安交通大学第一届教学奖励评审方案	17
教学终身成就奖评选参考指标体系	21
教学卓越奖评选参考指标体系	23
优秀教学团队奖评选参考指标体系	25

关于评选西安交通大学第一届教学终身成就奖、卓越奖和 优秀教学团队奖的通知

各学院（部、中心）、附属医院及有关单位：

为深入贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干条意见》（教高〔2012〕4号）精神，全面落实《西安交通大学关于全面提高本科教育质量的实施意见》（西交教〔2012〕118号），学校决定评选西安交通大学第一届教学终身成就奖、卓越奖和优秀教学团队奖（简称“教学奖”，下同）。现将相关事宜通知如下。

请各单位于1月8日前，将教学奖推荐汇总表（附件1）一式一份，候选人（团队）推荐表（附件2、3）一式三份及《西安交通大学第一届教学终身成就奖、优秀教学团队奖和教学卓越奖评选方案》修改意见一式一份（加盖单位公章）报教务处教学研究与质量评价中心，同时将电子版发送至 huangting@mail.xjtu.edu.cn。

联系人：黄婷，联系电话：029-82665857。

附件1：西安交通大学教学奖推荐汇总表

附件2：西安交通大学教学终身成就奖和卓越奖推荐表

附件3：西安交通大学优秀教学团队奖推荐表

教务处

2013年12月26日

附件 1

西安交通大学教学奖推荐汇总表

所在单位（盖章）：

序号	姓名	性别	出生年月	职称	从教年限	所属专业	申报奖励类别
优秀教学团队奖汇总表							
序号	优秀教学团队名称			所属学科		负责人姓名	成员人数

注：申报奖励类别分为终身成就奖和卓越奖。

单位负责人签字（盖章）：

附件 2:

西安交通大学教学终身成就奖 和卓越奖推荐表

候 选 人 _____

奖 励 类 别 _____

推荐单位（盖章） _____

填 表 时 间 年 月 日

教务处制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 候选人填写的内容，所在单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 奖励类别为教学终身成就奖和教学卓越奖。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
最后学历 (学位)		授予 单位		授予 时间	
参加工作时间			我校教龄		
专业技术职务			行政职务		
固定电话			移动电话		
传 真			电子信箱		
联系地址、邮编					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域		

二、候选人教学工作情况

主讲本科生课程情况（近五年）

[illegible]

--	--	--	--	--

本人签字

年 月 日

三、推荐、评审意见

推荐单位 对候选人 教学效果 的意见	<div></div> <div>(公章)</div> <div>负责人（签字） 年 月 日</div>
申报单位 意见	<div></div> <div>(公章)</div> <div>负责人（签字） 年 月 日</div>

候选人主要教育教学成就简介

(限 3000 字以内)

本人签字

年 月 日

附件 3:

西安交通大学优秀教学团队奖推荐表

团 队 名 称 _____

负 责 人 _____

推荐单位（盖章） _____

填 表 时 间 年 月 日

教务处制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 候选人填写的内容，所在单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、负责人基本情况

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
最后学历 (学位)		授予 单位		授予 时间	
参加工作时间			我校教龄		
专业技术职务			行政职务		
固定电话			移动电话		
传 真			电子信箱		
联系地址、邮编					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域		

二、负责人教学工作情况

主讲本科生课程情况（近五年）

课程名称	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	总人数

本人签字

年 月 日

三、团队成员情况

成员人数 _____

姓 名		年 龄		参加工作 时间	
最终学历（学位）		专 业		高校教龄	
专业技术职务		行政职务			
主讲本科生课程情况（近五年）					
课程名称	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	总人数	
本人在团队中的贡献（不超过 200 字）					

本人签字 _____ 年 月 日

（根据人数复制、填写）

五、推荐、评审意见

推荐单位 对候选团 队教学贡 献的意见	<div></div> <div>(公章)</div> <div>负责人（签字） 年 月 日</div>
申报单位 意见	<div></div> <div>(公章)</div> <div>负责人（签字） 年 月 日</div>

团队主要教育教学成就简介

(限 3000 字以内)

团队负责人签字

年 月 日

西安交通大学第一届教学奖励评审方案

一、奖项设置

教学奖励设教学终身成就奖、教学卓越奖、优秀教学团队奖三类。对获得教学奖励的教师，学校授予荣誉证书并颁发奖金，奖金金额为：教学终身成就奖 30 万元人民币/人，教学卓越奖 5 万元人民币/人，优秀教学团队奖 10 万元人民币/团队。教学终身成就奖为最高奖项，相同奖励不重复获奖。

二、评选范围

教学奖励评选范围为西安交通大学在本科教学工作和育人工作中做出突出贡献并深受学生爱戴及同行认可的优秀教师。

教学终身成就奖含 2013 年 1 月 1 日后退休的教授。

三、工作组织

成立教学奖励评选管理委员会（以下简称委员会），教务处为委员会秘书单位。

委员会职责是：制定评奖规则、考察教师教学水平、评议教师教学成就、票决获奖教师、监督教学奖奖金的发放等。包括：

1、对候选人（团队）的教育教学水平及学术道德情况进行评议，并将评议结论报告委员会。

2、对候选人（团队）在师德师风、教书育人、教育理念、教学手段、教学方法等方面的做法及其取得的实际教学效果进行综合考察和评价。

四、评选程序及时间安排

（一）学院初选阶段

各学院（部、中心）根据《关于评选西安交通大学第一届教学终身成就奖、卓越奖和优秀教学团队奖的通知》要求和《教学终身成就奖、卓越奖和优秀教学团队奖评选参考指标体系》确定本单位的推荐候选人。教学终身成就奖和优秀教学团队奖每个学院限报 1 名，教学卓越奖每个学院限报 2 名。

并将推荐的候选人申报材料在所属学院（部、中心）网站上公示，面向所在单位教职工和学生广泛征求意见（署名或不署名均可）。

公示无异议后，于 1 月 8 日前将教学奖推荐汇总表（附件 1）一式一份，候选人（团队）推荐表（附件 2、3）一式三份及《西安交通大学第一届教学终身成就奖、优秀教学团队奖和教学卓越奖评选方案》修改意见一式一份（加盖单位公章）及相关材料报教务处教学研究与质量评价中心，同时发送电子版至 huangting@mail.xjtu.edu.cn。

（二）校内专家初评阶段

1 月 10 日，教务处组织校内专家对学院推荐的候选人进行初评。评审专家为教学指导委员会、学校教学委员会、教学督导专家组成员以及资深教授专家组成。初步评出教学终身成就奖 4-5 名，教学卓越奖 10-15 名，优秀教学团队奖 8-10 个进入下一轮评审。

（三）校内网评

1 月 18 日前，由教务处将确定入围的候选人事迹材料、视频材料（由宣传部负责不超过 5 分钟的视频制作，内容及制作形式另行通知）、各单位的推荐意见在教学奖励评选网站（网址：

<http://dean.xjtu.edu.cn/jxjl/>) 发布，公开接受全校教职工、高年级全日制本科生（二年级及以上）和研究生的评议和实名投票推荐（均须通过统一身份认证登录）。投票时间定于 1 月 22 日至 3 月 10 日。

由宣传部、学生处、教务处、各学院对候选人进行广泛宣传报道。

（四）校外函评

1 月 18 日前，将确定入围推荐教学终身成就奖候选人的材料邮寄给校外同行专家，如院士、国家教学名师、国家教学指导委员会委员、全国高校课程研究会委员等国内知名专家进行函评。

每名候选人材料送 7 位专家进行函评，有 2 位及以上专家不推荐的候选人将终止评审。

（五）终审评议

3 月 23 日前，由学生处协助广泛收集本科生对候选人的意见，由各学院协助广泛收集研究生对候选人的意见，由教务处组织会评专家进行终审评议，会评专家由院士、国家级教学名师、其他高校教学副校长、校教学委员会常务委员会委员和优秀校友等组成。会评综合考虑函评、网评和候选人近五年学生评教结果，最终评选出教学奖励候选人。

（六）公示与公布

3 月 30 日前，教学奖励候选人名单提交校长办公会审批，网站公示一周。

（七）表彰与授奖

4 月 8 日，将公示无异议结果进行公布。

9 月 10 日，教师节授奖。

教学终身成就奖评选参考指标体系

第一条 为深入贯彻落实《关于全面提高高等教育质量的实施意见》（西交教〔2012〕118 号）文件精神，提高本科人才培养质量，激励教师潜心教书育人，表彰在我校本科教学中做出突出贡献并取得公认成就的教师，特制定教学终身成就奖评选参考指标体系。

第二条 评选范围

当年启动评选工作时仍受聘教授职务的我校在岗教师，并具有 25 年及以上教龄，以及 10 年及以上我校教学经历。

第三条 评选条件

1、师德师风

忠诚党和人民的教育事业，师德高尚，治学严谨，教风端正，为人师表，潜心教书育人，事业心强，富有创新协作精神，重视青年教师培养与教学团队建设。

2、授课情况

长期投身本科教学一线工作，承担本科教学任务，主讲本科生课程 10 年以上，教学水平高，公认一流。

3、教学效果

教学效果优异，学生评价高，在学生中有很高的声誉，教学风格独特有效，在国内同行中有很高的声誉和影响力。

4、教改成果

主持过国家级教改项目，在教学体系与内容、教学方法与手段等

改革方面取得重大成果，做出重要贡献。获得国家级教学成果奖，发表多篇具有一定影响力的高水平教育教学改革论文。

5、教材建设

主编出版高水平、有特色的教材，被多所同类高校采用，在本领域的教材中具有较大影响力和权威性。

6、科研水平

科研能力强，学术造诣高，且能很好地将科研成果转化到教学实际中，研以致用、科教结合成果突出。

7、影响力

正在或曾在国家级教学教研机构或委员会（例如教学指导委员会、高校课程研究会、专业认证委员会、专业学会等）任职并发挥重要作用，在全国重要教学会议上做过主题报告，在某一时期曾引领当时的教学及教学改革的主流和方向。

教学卓越奖评选参考指标体系

第一条 为深入贯彻落实《关于全面提高高等教育质量的实施意见》（西交教〔2012〕118 号）文件精神，培育国家名师，提高本科人才培养质量，激励教师潜心育人，表彰在本科教学一线无私奉献、锐意创新，做出优异成绩且目前正扎根本科教学一线的教师，特制定教学卓越奖评选参考指标体系。

第二条 评选范围

当年启动评选工作时仍受聘副教授及以上职务的我校在岗教师，并具有 10 年及以上我校教学经历。

第三条 评选条件

1、师德师风

忠诚于党和人民的教育事业，师德高尚，治学严谨，教风端正，为人师表，潜心教书育人，事业心强，富有创新协作精神。

2、授课情况

长期投身本科教学一线工作，承担本科教学任务，至少主讲本科生一门完整课程 5 年及以上，近五年年均为本科生授课至少 48 学时。

3、教学效果

教学效果优异，采用启发式、研讨式、案例式等学生受益的教学方法，切实提高课堂教学质量，学生评价高，教学风格独特有效，深受学生欢迎，同行评价较高。

4、教改成果

主持过省部级及以上教改项目，或主持省级及以上课程建设项

目；在教学体系与内容、教学方法与手段等改革方面取得很好的成效，获得省部级教学成果一等奖及以上（排名前 2）或国家级教学成果奖，或主编高水平、有特色的教材（国家规划教材，或获省部级及以上教材奖）；发表多篇高水平教改论文。

5、科研水平

科研能力强；学术造诣高，致力于将科研成果转化到教学实际之中，在研以致教、科教结合方面取得优异成绩。

如在师德师风、教学改革创新、科教结合、科研成果转化教学应用等方面做出卓越贡献、成绩特别突出者可不满足第三条评选条件 2 至 5 款中其它条件。

优秀教学团队奖评选参考指标体系

第一条 为深入贯彻落实《关于全面提高高等教育质量的实施意见》（西交教〔2012〕118号）文件精神，全面提高本科人才培养质量，激励教师潜心教书育人，表彰在课程教学和教学改革方面做出重大贡献的教学群体，特制定优秀教学团队奖评选参考指标体系。

第二条 团队及组成

以一门量大面广本科生基础课或系列本科生课程为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成团队，整体教学水平高；团队具有明确的发展目标、良好的合作精神和合理的团队成员结构，在指导、培养和激励青年教师提高教学水平和专业素质方面成效显著。团队形成时间不得少于5年，人数不少于5人，至少有1名达到教学卓越奖条件。

第三条 团队带头人

应为本学科（专业）的较高水平专家，具有教授职称，正在或曾在国家级教学教研机构或委员会（例如教学指导委员会、高校课程研究会、专业认证委员会、专业学会等）任职或担任专家并发挥重要作用，或在本领域中具有较大影响力；主持过省部级及以上教改项目，获得省部级及以上教学成果奖；长期致力于本团队课程建设和投身教学一线工作，为本科生授课，教学水平精湛，在学生中有很好的口碑；具有团结、协作精神和很好的组织、管理和领导能力。

第四条 教学工作

团队重视课程系统化、全方位建设，成效显著。已建立 1 门及以上省级精品课程或精品资源共享课程，课程建设居国内领先水平。团队及时更新教学内容、创新教学方法，重视实验、实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施，在课堂教学方法上改革创新，对课堂教学效果的提高产生良好效果，近五年，团队无教学事故。团队成员近五年年均主讲建设课程至少 48 学时，且团队成员近五年每人至少主讲建设课程 48 学时，该课程近五年来每年的教学效果均为优秀，学生评价高，达到同类课程的领先水平。

第五条 教学及教改研究成果

积极参加教学改革与创新，团队成员主持过省部级及以上教改项目并发表多篇高水平教改论文，获得过省部级及以上教学成果奖。

第六条 教材建设

团队重视教材建设和教材研究，团队成员主编过与团队承担的课程相关的国家级规划教材。教材使用效果好，在国内同类教材中处于领先水平，并具有持续影响力，获得过优秀教材奖等相关奖励。

第七条 科研水平

团队重视科学研究，能将科研与教学有机结合，科教结合成果显著。

第八条 运行和管理机制

积极探索并建立了教学团队运行机制、监督约束机制等方面的运

行和管理模式，能够为高等学校教学队伍建设提供示范性经验。